

## MINI MENTAL STATE EXAMINATION (MMSE)

Mini Mental State Examination är ett kort, s.k. minitest<sup>1</sup> för bedömning av kognitiva funktioner. Det tar endast 10–15 minuter att utföra och kan användas av både läkare och sjukskötare vid undersökning. MMSE är enkelt och väletablerat och ger ett lätt dokumenterat numeriskt resultat. Därför kan det framför allt rekommenderas som ett instrument till stöd för intervju och klinisk undersökning vid misstanke om minnesstörningar<sup>2</sup>.

MMSE-testet kan användas både för **screening** och för bedömning av **förändringar** i patientens kognitiva funktioner<sup>3</sup>. Eftersom testet är praktiskt och lätt att upprepa kan det också användas för uppföljning under en längre tid.

Frågorna mäter orientering, registrering och minne, uppmärksamhet, koncentrationsförmåga och räkneförmåga. Språkliga funktioner mäts i testet med frågor som gäller namngivning, upprepning, följande av en uppmaning med tre etapper, läsning och skrivning. Uppgiften att kopiera en figur mäter gestaltningsförmågan.

Totalt kan 30 poäng erhållas och poängsumman minskar vid fel. 24 poäng eller mindre innebär vanligen avvikande kognitiv funktionsförmåga. När testresultatet är 25–30, men patienten har tydlig minnesstörning, görs fortsatt utredning t.ex. med CERAD-serien av kognitiva uppgifter<sup>4</sup>.

Frågorna i MMSE-testet kräver språkliga kunskaper, varvid bl.a. talsvårigheter påverkar resultatet. Utbildningsnivå och social status påverkar personens testresultat<sup>5</sup>. Högre utbildning och social status ger vanligtvis bättre resultat än genomsnittet.

Vid lindriga störningar och hos personer som är vana att använda sin intellektuella förmåga kan testresultatet vara normalt trots att funktionsförmågan klart är nedsatt. MMSE-testet kan inte ensamt användas för att ställa diagnos eller bedöma personens arbetsförmåga. Detta kräver en mer ingående neuropsykologisk undersökning.

Upphovsman:

Expertgruppen vid Finlands Minnesforskningscentraler  
Timo Erkinjuntti  
Petteri Viramo  
Ari Rosenvall

Källor:

Folstein MF, Folstein SE, McHugh PR: "Mini-Mental State", A practical method for grading the cognitive state of patientes for the clinician. J Psychiatr Res 1975;12:189–98.

Suomen Muistitutkimusyksiköiden Asiantuntijaryhmä. Muistihäiriöt ja dementia. Suomen Lääkärelehti 1996;29:2949–57.

Sulkava R, Erkinjuntti T, Palo J: Dementia. Tutkimus ja hoito. SITRA:s publikation nr 106, 1989.

Hänninen T, Pulliainen V, Salo J, Hokkanen L, Erkinjuntti T, Koivosto K, Viramo P, Soininen H ja Suomen Muistitutkimusyksiköiden Asiantuntijryhmä. Kognitiiviset testit muistihäiriöiden ja alkavan dementian varhaisdiagnostiikassa: CERAD-tehtäväsarja.

Suomen Lääkärelehti 1999;54:1967–75.

Ylikoski R, Erkinjuntti T, Sulkava R, Juva K, Tilvis R, Valvanne J: Correlation for age, education and other demographic variables in the use of Mini-Mental State Examination in Finland. Acta Neurol Scand 1992;85:391–96.

# MINI-MENTAL STATE EXAMINATION

PATIENT: \_\_\_\_\_ FÖDELSEDATUM: \_\_\_\_\_

UNDESÖKARE: \_\_\_\_\_ DATUM: \_\_\_\_\_

Nu skall ni få göra ett kort test där ni får svara på frågor och göra några uppgifter. Syftet är att undersöka den intellektuella förmågan.

	Fel	Rätt		Fel	Rätt
1. Vad är det för ett år nu?	0	1			
2. Vilken årstid är det nu? (vinter = dec, jan, feb vår = mars, april, maj sommar = juni, juli, aug höst = sept, okt, nov; alltid ± 1 vecka)	0	1	13. Kommer ni fortfarande ihåg de tre orden som ni sade efter mig? Var snäll och räkna upp dem. (Det spelar ingen roll i vilken ordning orden räknas upp.)		
			FLAGGA	NYCKEL	0 1
			HANDVÄSKA eller	TANDBORSTE	0 1
			BOLL	LAMPA	0 1
3. Vad är dagens datum? (± 1 dag)	0	1	14. Jag kommer nu att fråga efter namnet på ett par föremål		
4. Vilken veckodag är det idag?	0	1	a) Vad är detta? – ett armbandsur visas	0	1
5. Vad är det för en månad nu?	0	1	b) Vad är detta? – en blyertspenna visas	0	1
6. I vilket land befinner vi oss?	0	1	15. Nu läser jag upp en mening och ber er att upprepa den efter mig:		
7. I vilket landskap är vi nu?	0	1	INGA OM, MEN ELLER VARFÖR	0	1
8. Vad heter den här staden?	0	1	(Poängsätt endast om meningen är helt felfri. Den får inte upprepas.)		
9. Vad heter det här stället? (Namnet på sjukhuset, hälsocentralen, bostadsområdet, stadsdelen)	0	1	16. Nu skall ni få ett papper som skall användas på ett visst sätt. (Pappret läggs på bordet framför testpersonen.)		
10. På vilken våning är vi nu?	0	1	Ta pappret i er vänstra hand. Vik det i mitten en gång och lägg det i knät. (Anvisningarna och det sagda får inte upprepas och man får inte hjälpa testpersonen.)		
11. Nu säger jag tre ord och ni skall upprepa dem efter mig. Försök lägga orden på minnet. (Två alternativa serier)			Tar pappret i vänstra hand	0	1
FLAGGA – HANDVÄSKA – BOLL			Han/hon viker der	0	1
NYCKEL – TANDBORSTE – LAMPA			och lägger det i knät	0	1
Var snäll och upprepa orden.			17. Jag skall nu visa er en text "SLUT ÖGONEN"		
FLAGGA			Läs texten högt och följ uppmaningen.	0	1
NYCKEL	0	1	(Poäng ges endast om testpersonen både läser upp och blundar.)		
HANDVÄSKA eller	0	1	18. Här får ni penna och papper. Vänligen skriv en mening som ni själv hittat på. (På nästa sidan)	0	1
TANDBORSTE	0	1	(Poäng ges, om meningen kan förstås och där finns minst subjektiv och predikat. Stavfel lämnas obeaktade.)		
BOLL	0	1	19. Här ser ni en figur. Var snäll och rita en likadan nedanför. (På nästa sidan)	0	1
(Poäng ges 1 för varje rätt vid första repetition. Upprepas tills personen kan orden.)			(Poäng ges om alla sidor och vinklar finns med och fältet där figurerna skär varandra är fyrkantigt.)		
Antalet repetitioner _____ (högst 5 ggr).					
12. Nu ber jag er subtrahera 7 från talet 100, därefter 7 från resultatet ni fick och fortsätta att avdra 7 från resultatet, tills jag ber er avbryta.					
93.....	0	1			
86.....	0	1			
79.....	0	1			
72.....	0	1			
65.....	0	1			
(Frågan kan upprepas en gång om testpersonen genast inte har förstått. om testpersonen gör fel en gång men sedan fortsätter att subtrahera siffran 7 från det felaktiga resultatet blir antalet felsvar 1. Papper och penna får inte användas.)					

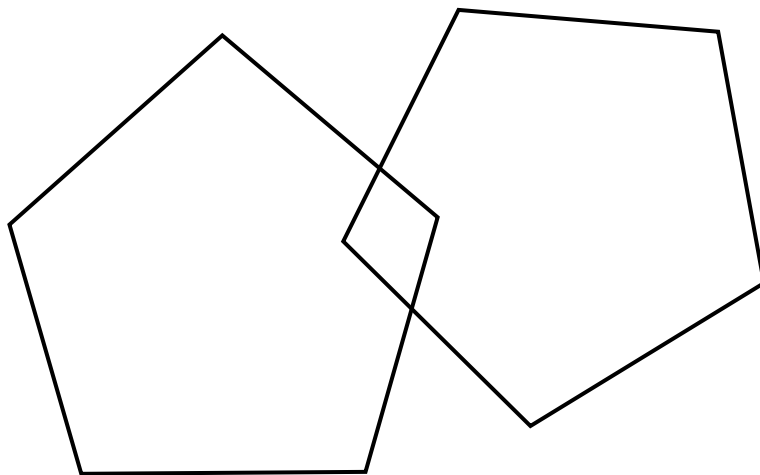
Skriv meningen här.

---

---

---

Var snäll och rita under denna figur en likadan figur.



**SLUT  
ÖGONEN**